

**5.1 Mål for økonomi og effekt
(dvs. fokus på budget- og regnskabsmål og bedre ressourceanvendelse m.m.)**

<u>Mål</u> (4 års sigt)	<u>Service mål</u> (1 års sigt)	<u>Handleplan</u>	<u>Succeskriterier</u>	<u>Evaluering</u>	<u>Resultat</u>
	Det sikres gennem proces med personale og forældrebestyrelse at budgetreduktioner for 2012, udmøntes på en måde der er i overensstemmelse med de politiske hensigter. Udmøntningen skal være kendt af alle interessenter.	På bestyrelsesmøde i feb.2012 forelægges budgetreduktionen for at få en dialog om, hvordan vi udmønter dette mest hensigtsmæssigt. Bestyrelsen sørger for information til den øvrige forældregruppe.	Eksempelvis resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Metode til evaluering af succeskriterierne	Evaluerings resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
			At vi på trods af at vi må spænde livremmen ind endnu engang, formår at gøre et godt meningsfyldt stykke arbejde.	Tage budgettet løbende op, også med bestyrelsen. få en afklaring på undervejs om vi sparer de rigtige steder – kan vi gøre det anderledes?	

Mål (4 års sigt)	Service­mål (1 års sigt)	Handleplan Hvordan målene nås	Succeskriterier Eksempelvis resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Evaluering Metode til evaluering af succeskriterierne	Resultat Evalueringens resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
	Specialgruppen har et mål om forbedring af lyd-og lysforhold	<p>Lyd: Ønsker om støj­dæmpende borde, kasser af søgræs, dupper under stolene, lydisoleret dør mellem garderobe og tumler. Ønske om formstøbte høre­værn, der undersøger nærmere vedr muligheder.</p> <p>Lys: Tage kontakt til en uvildig undersøger/konsulent på området.</p>	At der mærkes en mærkbar virkning på børnenes adfærd, da de er meget sansefølsomme. Når det får en positiv effekt for både børn og voksne og at der er budget til det.	Der evalueres løbende om der er ændringer i børnenes adfærd. Tages op på stuemøde om den ønskede effekt opnås. Lederen følger op på budget, evaluerer for at sikre at vores mål opnås, og om der skal justeres i planen.	

5.2. Mål for kvalitet og brugere

(dvs. fokus på brugerne og deres forventninger og oplevelser af kommunens ydelser m.m.)

<u>Mål</u>	<u>Servicemål</u>	<u>Handleplan</u>	<u>Succeskriterier</u>	<u>Evaluering</u>	<u>Resultat</u>
(4 års sigt)	(1 års sigt)	Hvordan målene nås	Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Metode til evaluering af succeskriterierne	Evaluerings resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
	Der arbejdes med at skabe tillid og tryghed hos forældre, til den tidlige overgang til SFO.	<p>Alm. gruppe: I september holder vi møde med kommende skolebørns forældre, hvor vi laver en handleplan for arbejdet fremadrettet vedr. barnets udvikling.</p> <p>Special gr.: I november afholdes netværksmøder med kommende skolebørns forældre. derudfra plus rådgivning fra pædagogerne og PPR tager forældrene stilling til mulige skolevalg. Overgangen til skole/sfo tages op for hvert enkelt barn.</p>	<p>Alm.gruppe: At børn og forældre er trygge ved opstart i sfo, viser sig ved at vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene både inden opstart i sfo og af tilbagemeldinger fra sfo efter opstart.</p> <p>Special gr: At der findes et skoletilbud der tilgodeser det enkelte barns behov og at forældrene er trygge ved skolevalget.</p>	<p>Ved at få evalueret i ca. juni måned, hvor vi hører hvad personalet i sfo har oplevet/fornemmet hos forældrene ved opstart i april.</p> <p>Special gr: Personalet evaluerer på et møde selve forløbet. men når valget er truffet, er det ude af pædagogernes hænder.</p>	

Mål (4 års sigt)	Service­mål (1 års sigt)	Handleplan Hvordan målene nås	Succes­kriterier Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Eval­uering Metode til evaluering af succes ­ kriterierne	Resultat Eval ­ ueringsresultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
	Der arbejdes med konkrete indsatser i forhold til brugernes tilfredshed med dagtilbuddet, på baggrund af tilbagemeldinger i forbindelse med brugertilfredshedsundersøgelsen.	<p>Alm. gruppe: Målet er, at forbedre information om barnets dagligdag til forældrene via: Månedsbrev fremadrettet omkring næste måneds projekter mm, digital fotoramme opsættes i allrummet – billeder skiftes ca. en gang ugentlig, opslagstavle i allrummet med billeddokumentation omkring dagens aktiviteter og læring i det.</p> <p>Spec.gr: Vil gerne lave en folder til nye forældre med relevant information.</p>	<p>Alm. gruppe: At vi oplever, ser og hører at forældrene kender mere til deres barns dagligdag. At de får nemmere ved at spørge ind til vores aktiviteter, begrundelser for aktiviteterne mm. Og at vi dermed får en positiv dialog derom.</p> <p>Spec gr: At vi får lavet den folder, som forældrene giver udtryk for er en brugbar information/opslagshæfte.</p>	<p>Løbende tilbagemeldinger fra forældrene. tages på bestyrelsesmødet i august måned, høre hvad de mener om vores informationsniveau. Evt. kunne vi lave vores egen interne brugerundersøgelse i form af nye postkort med et par nye spørgsmål ift emnet information.</p> <p>Spec.Gr: Tage folderen op som et punkt til forældremødet i efteråret for at få forældrenes mening om den. Skal den ændres?</p>	

Mål (4 års sigt)	Service­mål (1 års sigt)	Handleplan Hvordan målene nås	Succeskriterier Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Evaluering Metode til evaluering af succeskriterierne	Resultat Evalueringens resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
	At det er tydeligt for forældrene at der samarbejdes på tværs af organisationen, med henblik på at skabe en bred tværfaglig forståelse for de udfordringer der er i hverdagen.	Alm. gruppe/specialgr.: Få en konkret afklaring af PPR's funktion. Hvornår og hvordan kan vi bruge PPR ud over som konsulenter ved vores kompetenceforums ­ møder. Evt som observerede el af dagligdagen, når vi har behov derfor. Også for at forældrene ser PPR ude i "marken" som et positivt led i ders barns hverdag. At forældrene "ser" de personer som nogen, der kan og vil hjælpe dem.	At vi som personale oplever at PPR er mere ude på de enkelte stuer i vores dagligdag, som er det, de jo skal agere ud fra. Derved bliver det en mere naturlig ting for forældrene, når PPR skal inddrages.	Når vi evaluerer PPR's rolle i vores dagligdag ca. en gang årligt.	

5.3 Mål for Processer

(dvs. fokus på arbejdsgange, procedurer, funktioner og anvendelse af it m.m.)

<u>Mål</u> (4 års sigt)	<u>Servicemål</u> (1 års sigt)	<u>Handleplan</u> Hvordan målene nås	<u>Succeskriterier</u> Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	<u>Evaluering</u> Metode til evaluering af succeskriterierne	<u>Resultat</u> Evaluerings resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
	Der arbejdes med sikre den mest hensigtsmæssige brug af dagtilbuddets ressourcer gennem at se på arbejdsgange og procedurer.	I september afholder vi møde med kommende skolebørnsforældre, hvor vi laver en handleplan sammen Special gr: I november holdes netværksmøder med kommende skolebørns forældre. Derudfra + rådgivning fra PPr tager forældrene stilling til mulige skolevalg	At børn og voksne giver udtryk for tryghed ved opstart i sfo. Spec.gr: At der findes et skoletilbud er tilgodeser det enkelte barns behov og forældrene giver udtryk for at de er trygge ved skolevalget.	Det er pt uvist om hvornår og hvordan vi evaluerer med sfo og skole, men sikkert medium 2012.	

5.4 Mål for Udvikling og læring (dvs. fokus på udvikling af nye metoder og nye læringsformer m.m.)

<u>Mål</u> (4 års sigt)	<u>Servicemål</u> (1 års sigt)	<u>Handleplan</u>	<u>Succeskriterier</u>	<u>Evaluering</u>	<u>Resultat</u>
	Der arbejdes med udvikling af praksis med henblik på at fremme inklusion.	Alm. gruppe: Vi vil arbejde på at de voksne sætter fokus på en mere fælles tilgang til de to-sprogede børns integration. Inddrager forældrene, Domino og asylcentret i Tranum. Blandt andet emneuge om børnenes oprindelseslande.	At børnene bliver nysgerrige på forskelligheder i opvækst, miljø og kultur.	Evalueres på personalemøder og bestyrelsesmøder. Vigtigt at forældrene er inddraget i denne evaluering, da de i meget positive overfor vores tosprogede børn i børnehaven.	
	Der arbejdes med at tilrettelægge praksis så der skabes bedst mulige vilkår for børn med særlige behov.	Alm gruppe: Vil dele børnene op i små grupper, så vi tilgodeser deres individuelle evt. specielle behov. Strukturering, forudsigelighed individuelle udviklingsplaner, tværfagligt samarbejde. Vi vil bibeholde stuer, hvor børnene har	At vi ser børnene profilere af det og udvikler sig. kan bl.a. ses, når vi reviderer børnenes udviklingsplaner.	Tages op løbende på både stue, personalemøder og kompetenceforums møder.	

<u>Mål</u> (4 års sigt)	<u>Servicemål</u> (1 års sigt)	<u>Handleplan</u> Hvordan målene nås	<u>Succeskriterier</u> Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	<u>Evaluering</u> Metode til evaluering af succeskriterierne	<u>Resultat</u> Evalueringens resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres
		deres faste base med få kendte voksne. Spec.gr: Skabe fast struktur, faste rammer, individuelle udviklingsplaner og tværfagligt samarbejde.			

5.5 Mål for Personale (dvs. fokus på medarbejdertrivsel, kompetenceudvikling m.m.)

Mål (4 års sigt)	Service mål (1 års sigt)	Handleplan	Succeskriterier	Evaluering	Resultat
	At personalet har forståelse for betydningen af det tværfaglige samarbejde, og bruger det aktivt.	Fortsat fokus på ICDP. Holde hinanden op på at se børnenes ressourcer frem for mangler. dette gør vi ved hele tiden at italesætte det via kommunikation. I personalegruppen laver vi en vold/chikanepolitik og en krise/sorgpolitik for Kaas børnehave.	Resultatkrav, "succesrate", tidsperspektiv mv.	Metode til evaluering af succeskriterierne	Evalueringens resultat, herunder evt. vurderinger af hvad der skal ændres

